



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اللسانيات العربية الحديثة
2.	رقم المادة	٢٣٠١٤٢٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا توجد متطلبات سابقة
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأدب
9.	القسم	اللغة العربية ودأبها
10.	مستوى المادة	السنة ٤
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني من العام ٢٠١٦ / ٢٠١٧
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٦

## ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ. د. إبراهيم خليل - ت ٢٤٧٢١ المكتبية ٩- ١٠ ح خ. المحمول ٠٧٩٩٥٩٠٢٦٤ البريد Ibrahim\_ju2004@yahoo.com

## ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

١. أن يتعرف الطالب على مفهوم اللسانيات الحديثة وما تختلف به عن فقه اللغة.
٢. أن يعرف الطلبة بعض المدارس اللسانية الحديثة ومنها على سبيل المثال مدرسة جنيف ومدرسة كوبنهاجن وحلقة براغ ومدرسة لندن والمدرسة الأمريكية
٣. تدرس الطلبة بمتطلبات التحليل اللساني في المستوى الصوتي والصرفي والحوي
٤. الوقوف على بعض النظريات بالتفصيل كنظرية النحو التولدي التحويلي

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف : معرفة المصطلحات اللسانية

ب- معرفة ما تختلف به كل مدرسة لسانية عن المدارس الأخرى

ت- الاطلاع على وسائل جديدة لفهم النظام اللغوي في الأصوات وظرية المورفيم والنحو التوليدي : القواعد الأساسية ونظرية قواعد بناء العبارة والنظرية النموذجية الموسعة وتطبيقات على النحو العربي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

يمكن وضع حلول لبعض المشكلات النطقية والصرفية وتعليم العربية لغير الناطقين بها واثر موسيقى الكلام من تنعيم ونبر في المعاني وفي نظرية التواصل. علاوة على التوصل لمشكلات في تدريس النحو وظيفياً

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

## ١- موضوعات المادة موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأول	مقدمة حول مفهوم اللسانيات والفرق بينها وبين فقه اللغة	في اللسانيات ونحو النص	٣ ساعات
الثاني	المدارس اللغوية المعاصرة: سوسير، حلقة براغ، مدرسة كوبنهاجن، مدرسة لندن، المدرسة الأمريكية	في اللسانيات ونحو النص ص ١٤ - ٤١	٣ ساعات
الثالث والرابع	مستويات الدرس اللغوي- ١ . الصوتي	مدخل في الصّتيات ص ٤٥ - ٨٢	٦ ساعات
الخامس	٢ - المستوى الصرفي: أ- الصوتيات والصرف	الصرف العربي في ضوء الصوتيات	٣ ساعات
السادس	ب - نظرية المورفيم التصريفي والاشتقائي ج - الصرف العربي والمورفيم	مدخل إلى علم اللغة ص ١٧٠ - ١٨٩	٣ ساعات
الأسبوع السابع	٣- المستوى النحوي: أ- النحو الوصفي الأمريكي بواز، سايبير، ومشكلات النحو	مناهج علم اللغة من ص ١٩٩ - ٢٤٨	٣ ساعات
الأسبوع الثامن	ب- نظرية النحو البنوي والتوزعي وتأثر شومسكي بالنظريتين	السابق من ص ٢٠٨ - ٢٤٦	٣ ساعات
الأسبوع التاسع	ج - نظرية النحو التوليدي التحويلي عند شومسكي	مناهج علم اللغة من ص ٢٦٣ - ٢٩٨	٣ ساعات

الأسبوع العاشر	د- النحو العربي في ضوء اللسانيات الحديثة ( بناء الجملة العربية )	دراسات في اللغة من ص ١٤٥ - ١٧٨	٣ ساعات
الأسبوع الحادي عشر	تابع بناء الجملة العربية/ قواعد التحويل	دراسات في اللغة من ص ١٧٨ - ١٥٦	٣ ساعات
الأسبوع ١٢	٤- المستوى الدلالي أ. (علم الدلالة والإشارة)	مدخل إلى علم اللغة من ص ٢٢٨ - ٢٢٤	٣ ساعات
الأسبوع ١٣	ب. نظرية الحقول الدلالية	مدخل إلى علم اللغة ص ٢٢٤ - ٢١٧	٣ ساعات
الأسبوع ١٤	ج- نظرية المعنى والسياق	علم الدلالة لبالمر ، ترجمة صبري السيد.	٣ ساعات
الأسبوع ١٥	اللغة والتواصل	اللسانيات ونظرية التواصل	٣ ساعات
الأسبوع ١٦	اللغة والمجتمع	اللغة والمجتمع لعلي عبد الواحد وافي.	٣ ساعات
الأسبوع ١٧	مناهج البحث في اللغة	مدخل إلى علم اللغة ص ١١١ - ١٣٤	٣ ساعات
الأسبوع ١٨	الامتحان النهائي من ٥٠%		


### ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المشاركة الصفية

كتابة تعيينات بيئية

أوراق تناقش على مسمع الطلبة

### ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

إجراء امتحان في منتصف الفصل ترصد له ٣٠%

وتشجيع الطلبة على المشاركة ويرصد لذلك ٢٠% على هيئة أسئلة وامتحانات قصيرة

امتحان نهائي وترصد له ٥٠% من أعمال الفصل.

### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تفقد الحضور بصفة دائمة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : يحظر على الطلبة التغيب عن الامتحان الذي يحدد سابقاً إلا بعذر مقبول

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- العث والخروج عن النظام الصفي- لا يسمح بإدخال الأجهزة الخلوية في أثناء الامتحان

هـ- إعطاء الدرجات: قبل مرور أسبوعين على إجراء الامتحان

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة - لا توجد

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

--

## ٢٥. المراجع

<p>أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة. توجد مراجع عدة ولا يعتمد مقرر معين : Text Book ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.</p> <p>في اللسانيات ونحو النص : إبراهيم خليل مدخل إلى علم اللغة: إبراهيم خليل مدخل في الصوتيات: عبد الفتاح إبراهيم الأصوات اللغوية: إبراهيم أنيس صوتيات اللغة العربية: محيي الدين رمضان علم اللغة العام(الأصوات) : كمال بشر التصريف العربي في ضوء علم الصوت الحديث : الطيب البكوش اللغة والتواصل: مرتاض عبد الجليل مقدمة في اللغويات المعاصرة: شحدة الفارع وآخرون دراسات في اللغة: تحرير طراد الكبيسي علم الدلالة لبالمر: ترجمة صبري السيد اللغة والمجتمع: علي عبد الواحد وافي</p>
--

## 26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: أ.د. إبراهيم خليل التوقيع: إبراهيم خليل التاريخ: ٢٠١٧/ ٢/١٦ مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

إبراهيم خليل

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية